

**Выступление на педагогическом совете на тему  
«Роль предметов естественного цикла в будущей жизни ученика»**

**Руководитель ШМО Забавина С.В.**

В секции работают четыре педагога.  
 Общий педагогический стаж – 92 года  
 Все учителя высшей категории  
 Два учителя победители ПНПО  
 Три учителя имеют грамоты Министерства образования России  
 Три учителя нашей секции являются победителями районных конкурсов педагогического мастерства  
 Все педагоги проводят мастер-классы, открытые уроки на школьном и районном уровне  
 В составе МО руководитель ШМО учителей естественного цикла,  
 Руководитель районного МО учителей географии  
 Руководитель секции классных руководителей среднего звена  
 В нашей секции работает руководитель школьного научного общества «Академик»  
 Учитель, работающий в школьной экспериментальной площадке «Ступеньки здоровья»  
 Учитель, работающий в составе районного методического совета  
 Два учителя в течение нескольких лет занимаются исследовательской деятельностью с учащимися  
 По инициативе нашей секции четыре года проводится школьный праздник туризма «Арбузник»  
 7 апреля планируется провести второй раз общешкольный праздник «День здоровья»  
 Наши учащиеся достойно представляют себя на школьных и районных олимпиадах  
 На базе нашей школы проводятся занятия РЦ биология 10-11 классы  
 Наши ученики студенты ОГМА, медицинских училищ, ОГАУ, ОГУ  
 В течение многих лет бессменным руководителем туристического клуба «Искатели» была Н.Н. Трубкина;  
 Руководителем эколого-биологического клуба С.В. Забавина  
 При активном содействии педагогов учащиеся ежегодно учатся в очно-заочной школе «Эрудит», отделение экология; активно проявляют себя в областных лагерях «Зеленый щит», «Дети природы».  
 Наши дети участвуют во Всероссийской олимпиаде «Познание. Творчество» В 2009-2010 учебном году приняли участие 9 учащихся по биологии. Два учащихся 1 тура стали лауреатами конкурса.

<b>Кто такой наш ученик</b>	Современный школьник, мало читающий, перегруженный информацией, немного ленивый, владеющий ИКТ, имеющий хронические заболевания, коммуникабельный, способен заниматься самообразованием, активный в общественной жизни, любящий свой край, разносторонне развитый, мобильный
<b>Каким я хочу видеть своего ученика</b>	Человечек, который тянется к знаниям, к любви, пониманию, который может согреть своим «огоньком», активный, готовый к сотрудничеству и самообразованию
<b>Чему учат естественные науки</b>	<b>Чему мы хотим научить своих учеников</b>
Помогают осознать себя в окружающем мире; ориентироваться в разнообразии природы и многообразии народов; формируют мировоззрение; закладывают элементы экологической культуры, потребность к ЗОЖ., ориентируют на различные профессии,	Свободно ориентироваться в современном мире; способными понимать окружающую действительность; использовать ЗУН в повседневной жизни; потребности быть здоровым; потребности к саморазвитию; быть нацеленными на сознательную деятельность; участвовать в принятии решений экономического, социального, экологического характера; быть толерантным, патриотом;
<b>Почему жизненно необходимо изучать наш предмет</b>	Формирует мировоззрение современного человека, независимо от социального положения и специальности;

	<p>позволяет сохранить здоровье себе и близким; объяснять и разбираться в разнообразных процессах и явлениях происходящих в окружающей среде, понимать целостность природы в глобальном и локальном масштабе; экономическую ситуацию страны и мира; самостоятельно оценивать действительность и уровень своей безопасности; принимать правильные решения в жизненных ситуациях; помогает воспитывать детей; заниматься огородом; приобщаться к ЗОЖ</p>
<p><b>Что в первую очередь надо моим ученикам :З ? У? Н? компетентности?</b></p>	<p>Знания о факторах здоровья и риска; умения применять биологические знания для объяснения процессов жизнедеятельности собственного организма; использование ЗУ в повседневной жизни (забота о себе, детях, оказание ПМП, профилактика вредных привычек) навыки выращивания растений, разведения животных.</p> <p>Все необходимо. Компетентным без ЗУН человек быть не сможет. Учителю необходимо сформировать ЗУН в соответствии с требованиями биологического, географического, химического стандарта образования. На их основе в старшем звене, возможно, говорить о формировании элементов географической, биологической, химической компетентности</p>
<p><b>Как в свете современного рынка труда просматривается мой предмет?</b></p>	
<p>география</p>	<p>Многие ВУЗы отменили сдачу ЕГЭ по географии на экономические специальности</p> <p>Современный человек, адаптированный к рыночной экономике, должен владеть географической компетентностью, географической культурой, решать проблемы в нестандартных ситуациях.</p> <p>Отмена вступительных экзаменов приводит к резкому снижению мотивации изучаемого предмета. Следовательно – придется искать другие методы активации и познавательного интереса</p>
<p>биология</p>	<p><b>ОГМА</b>, медицинские училища, врачи и медицинские сестры очень востребованы в области, в России</p> <p><b>ОГАУ</b> – нехватка специалистов сельского хозяйства, как в области, так и по стране:</p>

	агрономы, зоотехники <b>ОГУ - экологи</b>
химия	<b>ОГМА, ОГУ – технологи, востребованы</b>
<b>Как мы можем увлечь своим предметом?</b>	<p>Хорошо продуманный урок; тщательно отобранная информация; включение в работу всех учащихся; в каждой теме показывать <b>значимость</b> ее изучения, использование на уроках игровых, проблемных вопросов; идей развивающего обучения; ИКТ, работа с энциклопедиями; экскурсии;</p> <p>организовывать участие в олимпиадах, конкурсах, проектно-исследовательской деятельности, знакомить с новостями в мире медицины, экологии, экономики, химической промышленности;</p> <p>поощрять детей, отправляя в профильные лагеря, на конференции, проводить в школе интеллектуальные игры, тематические вечера; знакомить с миром профессий, где за основу берутся наши предметы</p> <p>Словами Сухомлинского «Я буду воспитывать словом и личным примером. Дети должны читать в моих словах и поступках добро, правду и красоту»</p>